

Handlingsplan for BODØ piloten 2012 – 2015

Bodø kommune, Nordland fylkeskommune, Kunst og kultursenteret og Universitetet i Nordland vil sammen styrke kvaliteten på kunst- og kulturfagene i opplæringen. Dette ved å øke kompetansen og stimulere til bruk av kunst og kultur som metode i opplæringen i andre fag. Partene vil sammen bidra til at Bodø kommune utvikler nye modeller for bruk av kompetanse innenfor kunst- og kulturfagene på tvers av universitet, skoler og barnehager. Partene skal gjennom samarbeidet spre gode erfaringer lokalt, regionalt og nasjonalt.

Områder for utvikling av kvalitet og kompetanse i kunst og kultur opplæringen i Bodø kommune

- 1. Kompetanseutvikling**
- 2. Videreutvikle kulturskolen som et lokalt ressurscenter**
- 3. Utarbeide lokale læreplaner, årsplaner og fagplaner**
- 4. Ha fokus på det flerkulturelle og internasjonale Bodø**
- 5. Formidling**

Kompetanseutvikling				
Tiltak	Ansvarlig	Ressursbruk	Frist	Annet
1.1. Kartlegging av formal- og realkompetanse innen kunst og kultur hos partene.	Bodø kommune v/ Arve Svendsen	Bruk av ansatte i skolen og barnehagene	Januar 2012	
1.1.1. Etablere og lage modeller for fagnettverk på tvers.	Skole/ barnehageeiere/ ledere for Skoler og bh i piloten	KKS – rådgiverne kan være sekretærer for nettverkene etter behov fra ansatte i skole og bh pluss fra VG skoler i Bodøpiloten	Vår-2013	
1.1.2. Avklare kompetansebehov	Bodø kommune og NFK		Vår 2012	
1.3. Bodø kommune og NFK skal ha et årlig møte for utvelgning / vurdering av kunstproduksjoner til barn og unge.	NFK og Kulturskolen		Pågår årlig	
1.3.1. Bodø kommune skal definere en norm for kompetansenivå for lærere i kunst og kulturfag i grunnskolen.	Politikere i Bodø			
1.4. Skrive søknad til kulturløftet II for å kunne ha stillinger som kan brukes på tvers hos partene.	Bodø kommune sender søknad i løpet av mars- 2012		April 2012 er søkt og fått midler	
1.4.1. Etablere et eksternt panel for å vurdere	UiN og Bodø kommune og	KKS bidrar med gode eksempler og annet. UiN tilbyr lokaler og	Våren 2013	

relevans i forhold til studietilbud.	NFK og KKS	tilrettelegger for seminar og kompetanse.		
1.5.1. (3.1)(5.3)(2.2) Kartlegge gode eksempler på lokalt læreplanarbeid i musikk og kunst og håndverk som skal formidles.	Bodø kommune og VG skoler i Bodø KKS	Legges ut på Nettsiden til KKS – det lages en egen nettportal til Bodøpiloten De 6 pilotskolene og de 5 pilotbarnehagene og de 2 VG skolene ? presenteres på kultursenteret.no		
1.6.se tiltak plan	NFK- Bodø kommune KKS	Stimuleringstilskudd fra Kunnskapsløfte – fikk ikke midler		Utgår
1.7. Øke informasjon om utdanning-og jobbmuligheter innen kunst og kulturfagene 1.7.1 Finne gode eksempler på lokale læreplaner i faget utdanningsvalg. 1.7.1. Samle rådgivere til et møte, fra vgs og u.skole i samarbeid med fylkesutdanningsseksjonen og undervisningssjefen i Bodø kommune	KKS rådgivere i samarbeid med NFK og Bodø Kommune	Arild og Merete tar kontakt med Udir avdeling for rådgiving i Hamar. - Kartlegge arenaer for rådgivere Andre samarbeidspartnere - Karrieresenteret NFK - Rådgiverutdanning ved UIN		Vår-2013
1.8. Universitetet skal sette i gang følgeforskning på	UiN v/ Frode	Møte 2.mai med UIN, Bodø kommune og KKS	Igangsetting så snart som mulig	Høst - 2013

pilotprosjektet.				
1.9 Universitetet i Nordland skal stimulere til forskning på området, samt bidra til at temaet fremstår som attraktivt for bachelor- og mastergradsarbeid	UiN v/Frode		Strategi snarest	
Videreutvikle kulturskolen som et lokalt ressurscenter				
Tiltak	Ansvarlig	Ressursbruk	Frist	Anne t
2.1 Styrke kulturkontaktenes funksjon	Bodø kommune			
2.3 Hente inspirasjon fra Seanse, Teaching Artist, og prøve det ut ved en pilotskole i Bodø. 2.3.2 Hente inspirasjon / gode eksempler fra "Bæremeisen" i Bergen for å prøve ut i barnehage i Bodø kommune. 2.3.3 Videreutvikle "kulturlek i SFO" i Bodø kommune og	KKS sammen med partene. En av de 6 skolene deltar og En av de 5 barnehagene deltar i skoleåret 2013-2014 Bodø kulturskole/ Bodø kommune	Gjennom: 1. Studietur til Bergen for å hente impulser, spesielt i forhold til å finne gode modeller – nov.-2012 2. Arrangere en fagdag ved UiN. Invitere noen kunstnere, lokale, nasjonale. 3. Presentasjon av "Teaching artist" fra Seanse på	Søker midler til utprøving av Teaching artist og samarbeid med ulike kunstnere/ institusjoner fra Kulturrådet og fylkeskommunen – vår/ høst 2013	2013 Høst - 2013

lage en strategi for spredning.		skolesamling i piloten – vår 2013 Bruk av midlene til Kulturskoletimen		
			Høst-2013	
2.4 Faste møter mellom Kultur og utdanning i piloten	Bodø kommune			?

Utarbeide lokale læreplaner, årsplaner og fagplaner				
Tiltak	Ansvarlig	Ressursbruk	Frist	Annet
3.1 UIN skal utvikle og iverksette etter- og videreutdanning i valgfagene Bygge på " Arena for Sceneproduksjon"	UIN, Bodø kommune og NFK	Lyst ut 30 studiepoengs kurs på UIN – vår 2013	Oppstart 2013	

Ha fokus på det flerkulturelle og internasjonale Bodø				
Tiltak	Ansvarlig	Ressursbruk	Frist	Annet
4.1 Spre gode erfaringer og eksempler fra arbeid med mangfold inkl det samiske mellom skoler og barnehager i kommunen	Bodø kommune i tett samarbeid med KKS og NAFO og Samisk språksenter	På nettsiden til KKS og ved seminarer på UIN	2012 - 2015	

Formidling				
Tiltak	Ansvarlig	Ressursbruk	Frist	Annet
5.1 Internasjonal konferanse	KKS i samarbeid med partene	Etablere en arbeidsgruppe – høsten 2013	Høst - 2014 I Bodø	
5.2 Årlig presentasjon av kunst og kultur laget av barn og unge i Bodø	KKS i samarbeid med partene	Etablere en arbeidsgruppe – høsten 2013	Vår 2013	
5.3 Presentere vår ressursbase i barnehager og skoler i Bodø	KKS i samarbeid med Bodø kommune	Lage en tidsplan for besøkene i samarbeid med Bh og skoleavdelingene i Bodø	Alle årene med oppstart høst-2013	
5.4 Arrangere Workshop/ faglig seminar Ved UIN	KKS i samarbeid med partene	Pilotbarnehagene og skolene pluss studenter og lærere fra UIN deltar	1-2 ganger pr.år	
Nye tiltak				
Utarbeide en Formidlingsplan - Internt og eksternt	Alle partene deltar med informasjon på sine nettsider om Bodøpiloten	Etablere en arbeidsgruppe fra Bodø kommune og KKS (medie/nettansvarlige)	Høst-2013	