

VURDERINGSSKJEMA etter gammel læreplan i design og arkitektur. [Ny læreplan er gjeldende fra høsten 2020.](#)

Kompetansemål	Læringsmål	Høy grad av måloppnåelse	Middels grad av måloppnåelse	Grunnleggende måloppnåelse
- kartlegge behov, innhente og visualisere informasjon og utforske alternative løsninger i ei design- og arkitekturoppgave	Forståelse for oppdraget: Permanent utsmykning på Vitenfabrikken. Hente informasjon og inspirasjon i matematikk. Jobbe bredt i starten og ha en rik idemyldring , -se på ulike forslag til visualisering av matematikk.	Vitenfabrikken blir brukt aktivt for å innhente mest mulig inspirasjon. Rik idemyldring og allsidig skissearbeid.	Tiden på Vitenfabrikken blir brukt for å innhente mest mulig inspirasjon. Bra idemyldring som viser ulike ideer.	Vitenfabrikken blir brukt for å innhente mest mulig inspirasjon. Mindre grad av idemyldring som viser ulike ideer.
- utforske egenskaper og muligheter ved form, materiale og teknikker ut fra kravspesifikasjon og grunngitte valg	Idéutvikling , hvordan gå videre fra idemyldring, til å utvikle en ide. Hvordan utnytte og format og materiale, for å oppnå det du vil uttrykke. Definere og forholde seg til målgruppe .	Eleven viser stor kreativitet i omformingen av inspirasjon fra idemyldring til idéutvikling . Materialet utforskes og utnyttes i det visuelle uttrykket. Målgruppen er svært godt definert og begrunnet.	Eleven viser kreativitet i omformingen av inspirasjon fra idemyldring til idéutvikling . Materialet utnyttes i det visuelle uttrykket. Målgruppen er definert og begrunnet.	Eleven har litt uklar overgang fra idemyldring til idéutvikling . Materialet utnyttes til en viss grad i det visuelle uttrykket. Målgruppen er i mindre grad definert og begrunnet.
- bruke føremålstenleg materiale og teknikkar i eige arbeid med designprototyper og diskutere kvalitet og utføring - utvikle arbeidsteikningar av designprodukt - utarbeide ein presentasjon som visualiserer og forklarar forslag til løysningar på eit tenkt oppdrag	Prosessheftet: Design og planlegge et prosesshefte med forside som inneholder designprosessen med kommentarer fra idemyldring til ferdig presentasjonsskisse. Tegning av valgt ide, med mål og spesifikasjoner. Detalj av designet , tegn denne i valgt målestokk Presentasjonsskisse av matematisk uttrykk, i papirform (tegning, silkepair, fargefolier...) med farger. Illustrator-fil Forklar følgende ord Egen vurdering der du begrunner designet .	Alt er med i heftet God visuell helhet og forsiden formidler tema. Faglige kommentarer for valg underveis formidler prosessen godt. Tegning er presis, har med mål og kravspesifikasjoner. Detalj av designet er godt utført og målestokk er riktig. Presentasjonsskissen er svært godt gjennomført i egnet tegnemetode. Veldig god og relevant bruk av farger. Designet og det matematiske presenteres på en visuelt velfungerende måte. God skrift som løfter helhetsinntrykket. Illustrator -filen bekrefter kunnskap om god evne til digital presentasjon. Ordforklaringene er svært godt gjennomført. Egen vurderingen tilfører prosessen relevante begrunnelser for valg som er tatt.	Det meste er med i heftet God helhet og det er forsiden på hefte. Faglige kommentarer for valg underveis formidler prosessen. Tegning er med, har med mål. Detalj av designet er utført og har med målestokk. Presentasjonsskissen er gjennomført i valgt tegnemetode. God bruk av farger. Designet og det matematiske presenteres. Skrift som løfter helhetsinntrykket. Illustrator -filen er med. Ordforklaringene er gjennomført. Egen vurderingen begrunner valg som er tatt.	Heftet er mangelfullt. Noe faglige kommentarer for valg underveis. Tegning er med, litt mangefule mål. Detalj av designet har uklar målestokk, eller er ikke med. Presentasjonsskissen er til en viss grad gjennomført. Designet og det matematiske presenteres noe uklart. Illustrator -filen er mangelfull. Ordforklaringene er ikke gjennomført. Egen vurderingen er mangelfull.