

	Kompetansemål	Aktivitet	Tidsbruk	Vurdering
Produksjon	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisere egne ideer overfor brukere og andre medarbeidere • Konkretisere og begrunne egen ide, egen arbeidsprosess og eget produkt i forhold til estetiske normer, økonomiske, materielle og tidsmessige rammer for arbeidet • Bruke relevante faguttrykk i samtale og drøfting med kunder, brukere og medarbeidere • Bruke farger og formelementer i praktisk arbeid for å skape bestemte uttrykk • Lage og bruke arbeidstegninger og annen relevant informasjon i arbeid med produktutvikling og produksjon • Bruke digitale verktøy i praktisk arbeid med håndverksprodukter og tjenester 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage enkle perspektivskisser av rommet og/eller oppriss av hver vegg • Målsette veggene • Lage modell i arkitektpapp i målestokk 1:10 • Blande farger og fargesette veggene i modellen med mest mulig «riktige» farger ut fra valgte NCS-prøver. • Komme med forslag til interiørdetaljer som kan gjøre interiøret mer helhetlig og interessant • Bruke SketchUp for å lage målsatt 3D-modell av rommet 	36 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet på perspektivskisser og eventuelt målsatte oppriss • Håndverksmessig kvalitet på modell i målestokk • Fargeblanding i forhold til NCS fargeprøver • Kvalitet og detaljrikdom på 3D- skisse • Vurdering av ferdig forslag: <ul style="list-style-type: none"> - fargebruk - kontraster - dekor - interiørdetaljer
KOD	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke digitale verktøy i presentasjonsarbeid i tråd med yrkesmessige behov • Presentere, begrunne og argumentere for egne produkter, tjenester og produksjonsprosesser med tanke på markedsføring og salg • Beregne pris på materialer, produkter og tjenester 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage nødvendig digitalt materiale til presentasjon. • Eventuelt lage moodboard som viser hvilken stil/atmosfære forslaget representerer • Beregne ant. liter maling som må kjøpes og gjøre prisoverslag. • Muntlig presentere og argumentere for teamets forslag for medelever, lærere, inspektør, renholdspersonale, driftsleder og rektor 	10 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdering av hvert teams visuelle presentasjon/utstilling • Vurdering av hvert teams muntlige presentasjon og argumentasjon for eget forslag

Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke og grunngi bruken av målestokk...i beregninger og praktisk arbeid • Løse problemer som gjelder lengde, areal og volum • Regne med ulike måleenheter, bruke ulike måleredskaper, vurdere hvilke måleredskaper som er formålstjenlige • Tolke, lage og bruke skisser og arbeidstegninger på problemstillinger fra kultur og yrkesliv og presentere og grunngi løsninger • ...sette opp budsjett ved hjelp av regneark 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdusere målestokk i teori og med praktiske øvelser • Beregne areal i rom og beregne volumet maling som må til. • Snakke om og øve på ulike måleredskaper og usikkerheten i målingene. Finne passende måleredskap for oppdraget. Gjøre om mellom lengdeenheter. • Vise ulike arbeidstegninger med hensiktsmessige måleenheter for oppdraget, målestokk 1:10. • Introdusere bruk av Excel og lære å lage enkle budsjett for utstyr til oppdraget. 	9 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdering av arbeidstegninger • Beregning av areal og volum for oppdraget • Oppsett av budsjett.
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre rede for begrepet bærekraftig utvikling • Kartlegge egne forbruksvalg og argumentere faglig og etisk for egne forbruksvalg som kan bidra til bærekraftig forbruksmønster 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdusere begrepet bærekraftig utvikling • Knytte begrepet til oppdraget: ressursbruk, mengde av ressurser, avfallsbehandling, HMS • Symbolmerking 	4 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig vurdering av begrepet bærekraftig utvikling. • Drøft hvordan begrepet kan knyttes opp mot oppdraget ditt.
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke fagkunnskap og fagterminologi fra eget utdanningsprogram i samtaler, diskusjoner og presentasjoner om skolen..... 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig presentasjon: Stemmebruk, blikkontakt, mottakere • Retorikk: Etos, patos, logos • Grunnoppskriften på en appell, se ndla 	4 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdering av muntlig presentasjon
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke et bredt generelt ordforråd og et faglig ordforråd knyttet til eget utdanningsprogram • Drøfte engelskspråklige filmer og andre kulturuttrykk fra forskjellige medier 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese i engelskspråklige aviser eller tidsskrifter om interiør. • Se klipp fra You Tube • Grunnleggende gloser, faguttrykk knyttet til interiør 	3 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Gloseprøve, quiz eller kahoot knyttet til faglig ordforråd