

Ideer til bruk av boka og byrommet

- **Følge løypekartet** som står i innerbretten foran. Hvordan leser vi et kart? Samtale/spørsmål ved alle stoppunktene.
- La elevene bruke mobiltelefonen til å ta bilder av kunst i byrommet, arkitektur og annet som har fanger interessen deres i byen. Del bildene på nett under en eller annen hashtag, f.eks **#kulebodø** eller **#sebodø**. Gjelder antakelig mest elever fra 5.- 10. trinn.
- **Utforske Rådhusårnet** og få komme helt opp til toppen. Hva kan tårnet brukes til av byens befolkning? Utstillinger? Utkikkspunkt?
- **Byvåpenets** tematikk; Midnattssola og nordlandsbåten. Gammel og ny tid; behandle temaet i flere fag. Finne byvåpen fra kommuner i Norge/ Nordland.
- **Havørnbyen Bodø**. Bruke informasjon fra havornklubben.no. Gå på jakt etter havørna i skulptur og kunst i byrommet.
- **Bodø Domkirke**: Undersøk hva symbolene i Sigrun Bergs nordlandsryer betyr. Finne ut mer om kunstnerne bak glassmaleriene og skulpturene i kirken.
- Gjøre oppgaver fra På oppdagelse i Bodø Domkirke (Svar på begge fins på cdrom ArkitekTUR i Bodø/ AG Ellingsen/ Dks)
- Spørre om lån av nøkler til **bunkeren under kirka**. Å få utforske den med kun lys fra mobilen er spennende.
- Besøke byutstillingen på **Nordlandsmuseet** i tillegg til å utforske tørrakvariet i underetasjen. Se det nye utstillingsrommet i Bymuseet!

- **Solparken:** Finne flere bilder fra den gamle musikkpaviljongen og be elevene tegne utkast til en ny som erstatning for paviljongen som står der (kalt «bærplukkeren» på folkemunne).
- **Nord-Norges Grieg;** komponisten Fridthjov Anderssens historie i ord og toner. Finner du skulpturen av ham i Solparken?
- **Arkitektur i Bodø:** Finn stilarter på hus og bygninger rundt om i byen! Gjennomgå **Stilhistorien i et bodøperspektiv** og **Vinduets/døras historie** fra cd-rom ArkitekTUR i Bodø (Ellingsen/Dks)

<http://docplayer.me/1106790-Arkitektur-i-bodo-fra-toldboden-til-urbane-figurer-pedagogisk-veiledning-av-anne-grethe-ellingsen-lektor-bodo.html>
- **Hålogatun og Adelsteen Normann:** Nord-Norges første utdannede kunstner finner du flotte bilder av i den gamle fyklesmannsboligen. Lån nøklene og besøk samlingen i galleriet. Pedagogisk veiledning her: <http://ellinor.biz/Normann/Normann.pdf>
- **Kumlokk i Bodø:** Lete etter kumlokk fra forskjellige kommuner i Nordland rundt om i byen. Lage avtrykk av kumlokk? Stort ark over kumlokket og fargelegge med kritt over hele. (ref avtrykk mynter under et papir). Samme med leire: Lag avtrykk og relieff (se plakat Kumlokk i Bodø) Vise film Kumlokk i Bodø fra cd-rom SkulpTUR i Bodø (AG Ellingsen/ Dks)
- **Torget:** Gå på jakt etter elementer i veggskulpturene på trappehusene til parkeringshuset under torget. Gjør det samme i torgskulpturen til Phillip Dommen.
- **Gatekunsten i Bodø.** Følg kartet og studer utsmykningene til Up North festival rundt om i byen. Mer info om bakgrunn/kunstnere her: <http://www.upnorthfestival.no/>
- <https://www.facebook.com/UpNorth-Festival-850104968376828/>
- **Grand hotell:** Byens eldste hotell! Fantasere over hvem som kan ha speilt seg i speilet på Grand Hotell og finne på ei sannsynlig/usannsynlig historie rundt hvorfor denne personen var akkurat i Bodø akkurat den gangen. Lage historiehefte med tegninger til.
- **Handelsbyen Bodø:** Lage oversikt over butikker og bedrifter som du finner i byen.
- **På skissetur rundt om i byens arkitektur.** Ta med skisseblokka og tegn hus og bygninger du synes er spennende eller rare. Kanskje Toldboden, Stormen,

havnepromenaden, moloen, Tony Craggs steinskulpturer på moloen? Eller noe helt annet?

- **Besøk Norsk Luftfartsmuseum!** Finne og løse oppgavene i **de gule boksene** i den nye utstillingen Vi flyr på museet.
- Vise filmen om **jekta Anna Karoline**- og besøke friluftsmuseet i Bodøsjøen. Studere de nye tegningene av jektefartsmuseet som skal settes opp her. <https://www.an.no/slik-blir-bodos-nye-museum-seende-ut-prislappen-er-pa-85-millioner/s/5-4-506250>
- **Rebusløp** med oppgaver som tar elevene med rundt til ulike steder nevnt i boka. Som bevis for at de har funnet stedene, må **selfie** tas med oppgavesvaret som bakgrunn i selfien.
- **Rebusløp med utgangspunkt i kunsten/ skulpturene man ser fra gatene i byen.** Sende elevene rundt gruppevis. Oppgave: Å ta en selfie som viser at de fant bestemte, utvalgte motiver. Lage utstilling på skolen.

Lykke til!

Anne- Grethe Ellingsen

Forfatter av Byvandringssguide Bodø: Se opp, se ned- se hit og dit!

<http://bodo2016.no/prosjekter/se-opp-se-ned-se-hit-og-dit-article741-167.html>



Den **Kulturelle** Skolesekken
Bodø kommune