

Eventyrboks



Informasjon

Fag: Produksjon, kvalitet og dokumentasjon og norsk

Tid: 18 oktober – 18 november 2016

Format: Skisser og tegninger A3. Velg form og størrelse på boksen selv maks str. 40x30x15 cm minimum 30x20x10cm

Kompetansemål: Se vurdering for å finne ut hva du skal kunne etter at vi er ferdig med perioden.

Innlevering:

Idebeskrivelse leveres for godkjenning og stemping i løpet av uke 42.

Du skal levere eventyrboks og dokumentasjon, 18 november kl:14.30

Oppdrag

Du skal i denne perioden lage en boks (eske) som skal være et tablå (scene) fra eventyr eller barnesang. Boksen skal ha lokk. lokket kan gjerne være en del av scenen. Eventyrboksen skal brukes av en barnehage i samlingsstunden.

Du skal jobbe i prosess fra ide til ferdig produkt. Du kan ikke kopiere kjente eventyrillustrasjoner (for eksempel Kittelsen eller Disney) fordi det er opphavsrett på disse bildene.

Boksen skal du lage selv i bokpapp. Læreren viser hvordan du skjærer ut, limer sammen og grunner boksen. Figurene og kulissene lager du i forskjellige materialer. Naturmaterialer finner du i naturen. Tøy, leire til ansikt, metalltråder og andre byggematerialer får du av læreren. Alle kulissene må limes fast.

I en arbeidsprosess er det lurt å ha med:

- Inspirasjonscollage.
- Beskrivelse av ide/eventyr
- Ideskisser
- Miljøskisser (forskjellige scener/karakterer fra valgt eventyr)
- Fargeskisser
- Perspektivtegning
- Arbeidstegning (utbrett) med målestokk
- Lag boksen
- Lag kulisser og figurer
- Prosessbeskrivelse med bilder
- Foto av ferdig produkt
- Egenvurdering

Vurdering eventyrboks	Produksjon		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> - Visualisere egne ideer overfor kunder, brukere og andre medarbeidere - bruke farger og formelementer i praktisk arbeid for å skape bestemte uttrykk i produkter - lage og bruke arbeidstegninger og annen relevant dokumentasjon i arbeid med produktutvikling og produksjon 		
	Kjennetegn på måloppnåelse:		
	Karakter 1 - 2	3 - 4	5 - 6
<p>Du har noen eventyrskisser. Det er vanskelig å se at du har jobbet i prosess.</p> <p>Du har brukt farger og figurer i boksen din men du viser ikke at du har en plan.</p> <p>Du har en arbeidstegning men den mangler mål. Linjene er ikke vinkelrette.</p>	<p>Du har varierte skisser. Skissene viser forskjellige eventyr og utvikling av ide.</p> <p>Du viser at du bruker farger og former for å skape en stemning i eventyrboksen.</p> <p>Arbeidstegningen er tegnet i målestokk 1:2. Tegningen er målsatt og det meste er riktig tegnet. Tegningen er rein.</p>	<p>God variasjon i skissene. Prosessen er oversiktlig og du viser tydelig ideene dine. Du skriver reflekterende kommentarer på skissene.</p> <p>Bruker farger bevist for å skape et bestemt uttrykk. Du viser at du har prøvd ut forskjellige fargevirkninger og du vurderer hvordan fargene påvirker uttrykket.</p> <p>Arbeidstegningen er nøyaktig og detaljert tegnet. Rene linjer og rette vinkler.</p>	

Vurdering eventyrboks	Kvalitet og dokumentasjon		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> - dokumentere og kvalitetssikre egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte - presentere, begrunne og argumentere for egne produkter, tjenester 		
	Kjennetegn på måloppnåelse:		
	Karakter 1 - 2	3 - 4	5 - 6
<p>Dokumentasjonen har mangler. Det er ikke orden i innleveringen.</p> <p>Proessen viser du med noen bilder. Du skriver få eller ingen notater til dokumentasjonen.</p>	<p>Dokumentasjonen har det oppgaven krever. Det er god orden i innleveringen.</p> <p>Tydelige overskrifter, innhold og bilder i prosessen. Du beskriver arbeidene i dokumentasjonen.</p>	<p>Dokumentasjonen har det oppgaven krever. Det er en helhetlig stil i dokumentasjonen. Dokumentasjonen viser at du har jobbet med ideer til eventyrboks og du reflekterer over valgene du har tatt.</p> <p>Bildene har god kvalitet og beskriver prosessen godt. Du vurderer ideen din og viser hvorfor du har tatt de ulike valgene.</p>	