

Innholdsfortegnelse

KOMPETANSEMÅL/ LÆRINGSMÅL - Etter 2.årstrinn.....	3
MUSIKK.....	3
Lytte:.....	3
Muisere:.....	3
NATURFAG.....	3
NORSK.....	3
SAMFUNNSFAG	3
Kompetansemål etter 4. årstrinn	4
MUSIKK.....	4
Lytte.....	4
Muisere	4
NATURFAG.....	4
SAMFUNNSFAG	4
NORSK.....	4
Kompetansemål etter 7. årstrinn	5
MUSIKK.....	5
Lytte:.....	5
Muisere:.....	5
NORSK.....	5
SAMFUNNSFAG	5
NATURFAG.....	5
Valgfaget levende kulturarv	6
KOMPETANSEMÅL I LÆREPLAN I SAMISK SOM FØRSTE SPRÅK FOR BARNETRINNET	6
Etter 2. årstrinn	6
MUNTLLIG KOMMUNIKASJON	6
SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON.....	6
SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR	7
Etter 4. årstrinn.....	7
MUNTLLIG KOMMUNIKASJON	7
SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR.....	7
Etter 7. Årstrinn	7
MUNTLLIG KOMMUNIKASJON	7

KOMPETANSEMÅL I LÆREPLAN I SAMISK SOM ANDRESPRÅK FOR BARNETRINNET	7
1B	7
MUNTLLIG KOMMUNIKASJON	7
SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR.....	7
2B	8
MUNTLLIG KOMMUNIKASJON	8
SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON.....	8
SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR	8
3B	8
MUNTLLIG KOMMUNIKASJON	8
SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON.....	8
RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER	8
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET.....	8
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	9
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.....	9
VEILEDER FOR BARNEHAGER MED SAMISKE BARN (Utgiver; Sametinget)	9
MUSIKK.....	9

KOMPETANSEMÅL/ LÆRINGSMÅL - Etter 2.årstrinn

MUSIKK

Hovedområdet omfatter utvikling av følsomhet for musikkens grunnelementer og ulik bruk av disse og kjennskap til og fortrolighet med ulike former for musikk. Her inngår arbeid med barnesangkultur, *samisk musikk* og folkemusikk, kunstmusikk, improvisert og rytmisk musikk.

Lytte:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjenkjenne og samtale om et utvalg av dyrejoiker(samisk læreplan).
- gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering og bevegelse.
- samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi

Musisere:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- delta i leker med et utvalg av joiker, sanger, rim, regler og sangleker(samisk læreplan)
- delta i framføring med sang, samspill og bevegelse.
- delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser
- bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder

NATURFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- stille spørsmål og filosofere rundt naturopplevelser og menneskers plass i naturen

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt
- sette ord på egne følelser og meninger

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om hvorfor og hvordan man feirer samefolkets dag 6.februar

Kompetansemål etter 4. årstrinn

MUSIKK

Lytte

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjenkjenne et utvalg joiker fra ulike områder i Sápmi/Sábme/Saepmie, og fortelle om joikens bruksområde og funksjon.(Samisk læreplan)
- gjenkjenne norsk og samisk folkemusikk

Musisere

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- joike et utvalg joiker(samisk læreplan)
- framføre sang, spill og dans i samhandling med andre.

NATURFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- fortelle om dyr i nærområdet.

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om hvordan og hvorfor man feirer samefolkets dag, 6. februar.

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om sanger, regler, dikt og eventyr i oversettelse fra samisk.

Kompetansemål etter 7. årstrinn

MUSIKK

Lytte:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

-diskutere særtrekk ved kunstmusikk, norsk og samisk folkemusikk, folkemusikk fra andre land og rytmisk musikk

Musisere:

Mål for opplæringen er at eleven skal

-joike et utvalg dyre-, person- og stedsjoiker, og synge sanger og salmer fra ulike områder i Sápmi/Sábme/Saepmie (samisk fagplan)

-oppfatte og anvende puls, rytme, form, melodi, klang, dynamikk, tempo og enkel harmonikk i lytting og musisering.

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

-bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner.

-lese og uttale stedsnavn som inneholder spesielle nordsamiske bokstaver, og kjenne til enkelte ord og uttrykk på et av de samiske språkene.

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

-gjøre rede for hva vi mener med begrepet identitet og kultur

-samtale om hvordan og hvorfor samefolkets dag, 6. februar, feires

NATURFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

-gjøre rede for hvordan kunnskaper om dyrs adferd nyttes i forbindelse med jakt, fiske, fangst og reindrift(samisk læreplan).

Valgfaget levende kulturarv

Formål	Utforskning	Formidling
<i>...Valgfaget hentar hovudelement frå mat og helse, kunst og handverk/duodji, musikk, men kan også hente element frå norsk/samisk, samfunnsfag og RLE</i>	<i>Hovedområdet omfattar kartlegging og bearbeiding av kunnskap om eigen og andre sin kulturarv og historie gjennom aktivt å finne frem til ulike kjelder. Videre omfattar hovedområdet oppøving av praktiske ferdigheiter med utgangspunkt i ulike tradisjonar..</i>	<i>Hovedområdet omhandlar det å skape egne uttrykk og produkt baserte på tradisjonar og handverk, som til dømes bygningar, gjenstandar, matrettar, musikk eller munnlege forteljingar. Hovedområdet inneber formidling av eigen og andre sin kulturarv gjennom fremføring, marknad, utstilling, framsyning eller digitale medium...</i>

KOMPETANSEMÅL I LÆREPLAN I SAMISK SOM FØRSTE SPRÅK FOR BARNETRINNET

Etter 2. årstrinn

MUNTLLIG KOMMUNIKASJON

Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord.

Uttrykke egne følelser og meninger.

SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON

Les store og små trykte bokstaver.

Skrive enkle og kjente ord feilfritt.

SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR

Gjenkjenne noen dyrejoiker.

Samtale om personer, dyr og handlinger i samiske eventyr og fortellinger.

Etter 4. årstrinn

MUNTLLIG KOMMUNIKASJON

Lytte etter, gjenfortelle, forberede og reflektere over innholdet i muntlige tekster.

SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR

Samtale om joik, sanger, rim og dikt.

Etter 7. Årstrinn

MUNTLLIG KOMMUNIKASJON

Bruke musikalske uttrykk og bilder i framføringer og presentasjoner.

KOMPETANSEMÅL I LÆREPLAN I SAMISK SOM ANDRESPRÅK FOR BARNETRINNET

1B

MUNTLLIG KOMMUNIKASJON

Eksperimentere med samiske språklyder, ord, rim, rytme og intonasjon.

Hilse og presentere seg selv.

Telle

SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR

Lytte og delta i framføringen av joiker, sanger, rim og regler.

2B

MUNTLIG KOMMUNIKASJON

Delta i rollespill og dramatisering.

SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON

Lese enkle tekster

SPRÅK, KULTUR OG LITTERATUR

Samtale om språk og språkblanding.

3B

MUNTLIG KOMMUNIKASJON

Opptre i ulike språkroller som dramaaktiviteter.

Oversette ord, enkle uttrykk og korte setninger.

SKRIFTLIG KOMMUNIKASJON

Lytte og gjenfortelle det man har hørt.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna

- utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom
- allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.
- være lyttende og oppmerksomme i forhold til barnas kulturelle uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforskning av de estetiske områdene
- motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet for å finne sine egne uttrykksformer

- oppmuntre og stimulere barn til å iakttas estetiske fenomener og detaljer i møte med natur og fysisk miljø og i kunstneriske uttryksmåter i arkitektur, bilde, tekst, musikk og bevegelser
- sørge for at barn opplever lokale, nasjonale og internasjonale kunst- og kulturuttrykk og at de får møte kunstnere

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna

- videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna

- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.

VEILEDER FOR BARNEHAGER MED SAMISKE BARN (Utgiver; Sametinget)

MUSIKK

-for barnehagene er det en oppgave å bygge opp en kompetanse omkring joikens plass i samisk kultur og historie. Barna må få kunnskap om ulike joiketradisjoner, og gi barna tilgang til å lytte på ulike joiker, få anledning til å møte samiske joikere, og få delta i skapende aktiviteter med joik som tema.