

EVALUERING

Dette opplegget ble evaluert av lærere og elever ved Skjerstad oppvekstsenter – her kan du lese deres om deres erfaringer fra dagen. *Undervisningsopplegget ble gjennomført 1. juni 2016 ved Skjerstad Oppvekstsenter. Vi hadde strålende vær og flotte utendørsforhold. Vi samlet elevene innendørs først slik at det var lettere å få informert om dagen og vist fram eksempler på byggverk og grunnleggende forklaring om hvordan behandle blomsterpinnene og gummistrikkene.*

På 40 elever var vi 7 voksne som var til stede og veiledet gruppene. Noen grupper trengte mer støtte enn andre, mens andre grupper løste alle oppgavene på egen hånd. Vi som lærere opplevde at det var viktig å ikke involvere seg for mye og la elevene få prøve og teste ut på egen hånd.

Forslag til organisering på en større skole er at 15 elever i en klasse arbeider sammen i 3 grupper med en lærer.

Elevenes egne evalueringer av dagen:

«Grappa fungerte godt. Jeg var med å planlegge, bygge og hjelpe til»

«Dagen var bra! Det var bra å få være ute en hel dag»

«Vi samarbeidet godt. Det var bra å samarbeide.»

«Alle hjalp til!»

«Jeg hjalp de minste og passet på at alle hadde noe å gjøre.»

«Mye morsommere enn en vanlig skoledag.»

«Alle på grappa jobbet helt perfekt.»

«Det var bra å få jobbe praktisk.»

«Det var gøy å få jobbe med bambus og strikk.»

«Vi kunne gjort noe annet enn bare å bygge...»

«Jeg fikk feste strikk og lage trekant.»

«Det ble litt tull på grappa vår.»

«Det var litt vanskelig.»

«Det beste med dagen var at den var annerledes enn en vanlig skoledag.»

«Jeg festet gummistrikk. Det var artig.»

«Vi jobbet godt.»

«Noen på gruppa ga opp noen ganger, men ellers gikk det bra.»

«Jeg gjorde like mye som de andre på gruppa.»

«Det var gøy å bygge!»

«Det som var bra med dagen var at vi bygde med pinner.»

«Passe super dag.»

«Vi diskuterte og ble enige.»

«Jeg fikk brukt hjernen.»

«Kunne vært flere pinner.»

«Ingenting kunne vært gjort bedre.»

«Det var dumt at vi måtte ta ned det vi hadde bygd.»

Lærernes vurdering av dagen

«Dagen virket litt kaotisk til å begynne med, men etter hvert så vi at elevene fungerte bra på gruppene. De store var flink å hjelpe de små. Alle fikk oppgaver på sin gruppe.»

«Men ble fort overivrig som lærer og det var lett å involvere seg for mye. Viktig å gi elevene/gruppene mulighet til finne løsninger selv.»

«Var på forhånd redd for feking med blomsterpinner og gummistrekksskyting, men det oppsto ingen konflikter.»

«Vi kunne kanskje ha samtalt mer om arkitektur på forhånd, spesielt med de største elevene. Vi kunne ha sett nærmere på signalbygg lokalt og nasjonalt og diskutert prinsippene for bærende konstruksjon.»

«Likte opplegget. Det var bra oppstart, men jeg savnet mer detaljert innføring av hvordan konstruere en pyramide. Noen sleit med å forstå hvordan en pyramide er oppbygd.»

«Vi må kjøpe inn blomsterpinner og gummistrikk. Dette vil jeg bruke mer i egen undervisning.»